

BULETIN INFORMATIV2



CONSOLIDAREA CAPACITĂȚII: FORMAREA REȚELEI DE ȘCOLI PROSPERE

Proiectul Școli Prospere și-a încheiat faza inițială de formare, reunind educatori, directori de școli, profesioniști în sănătate mintală și formatori din Cipru, Grecia, Italia și România pentru a consolida bunăstarea școlară printr-o abordare la nivelul întregii școli.

În anul școlar 2025-2026, proiectul a oferit un program cuprinzător de formare pentru a pregăti Formatorii Experți, Campionii Stării de Bine și echipele școlare pentru implementarea cadrului "Școli Prospere". Programul a acoperit Psihologia Pozitivă, modelul PERMA, Învățarea Socială și Emoțională (SEL), bunăstarea personalului, implicarea elevilor, dezvoltarea unui climat școlar pozitiv și de susținere și strategii practice pentru integrarea bunăstării în viața școlară de zi cu zi.

ABORDAREA ȘI PUNCTELE IMPORTANTE ALE PROGRAMULUI DE INSTRUIRE

Instruirea a fost realizată în două etape:

- 1. Maeștri formatori.** Maeștri formatori din fiecare țară au finalizat mai întâi un program intensiv de trei zile, care i-a dotat cu cunoștințele, instrumentele și abilitățile de facilitare necesare pentru a sprijini școlile pe parcursul implementării. Participanții au raportat în mod constant un nivel ridicat de satisfacție față de claritatea obiectivelor, calitatea materialelor și relevanța conținutului pentru rolurile lor profesionale.
- 2. Campioni ai bunăstării/Echipele de bază ale școlilor:** Maeștri formatori au susținut apoi sesiuni specializate pentru Campionii bunăstării și Echipele de bază ale școlilor, axate pe implementarea practică: planificarea acțiunilor, construirea unei culturi școlare pozitive și implicarea profesorilor, elevilor și familiilor în inițiativele de bunăstare. În toate țările partenere, participanții au apreciat în mod deosebit activitățile interactive, discuțiile de colaborare, exemplele practice și șansa de a face schimb de experiențe cu colegi din alte școli.

În Cipru, Grecia, Italia și România, **instruirea din Anul 1** a atins următorii indicatori:

- **30 de formatori principali** instruiți ca fundament al modelului în cascadă
- **Peste 100 de campioni ai bunăstării** instruiți pentru a conduce implementarea în școlile lor

Ce au apreciat participanții cel mai mult

- Instrumentele practice pentru promovarea bunăstării în școli
- Oportunitățile de reflecție și învățare reciprocă
- Dezvoltarea de planuri de acțiune specifice școlii
- Studiile de caz din viața reală și exemple de implementare
- Structurile de coaching și sprijin continuu
- Strategiile pentru crearea unui climat școlar pozitiv și incluziv



DE LA INSTRUIRE LA PRACTICĂ

Faza de instruire fiind acum finalizată, școlile participante intră în etapa de implementare. În lunile următoare, echipele de bunăstare din fiecare școală vor începe să pună în practică cadrul Școlilor Prospere, fiind susținute pe tot parcursul procesului de către Formatori Experti și Campioni ai Bunăstării.

O rețea europeană în creștere

Peste 40 de școli din Cipru, Grecia, Italia și România fac acum parte din proiectul Școlilor Prospere, reprezentând o gamă largă de contexte educaționale, comunități și medii de învățare, în școli de diferite dimensiuni și populații de elevi. Împreună, aceste școli formează o rețea europeană dedicată unei abordări a bunăstării la nivelul întregii școli, una care plasează elevii, profesorii și personalul în centrul său, implicând în același timp părinții, familiile și comunitatea școlară mai largă în construirea unei experiențe educaționale pozitive și incluzive pentru toți.

O echipă dedicată în fiecare școală

Fiecare școală participantă a înființat o Echipă pentru Bunăstare, responsabilă pentru:

- Coordonarea activităților proiectului la nivel local
- Implicarea colegilor din întreaga școală
- Sprijinirea implementării zilnice
- Promovarea unei culturi a bunăstării în cadrul comunității școlare extinse



CE URMEAZĂ PENTRU ȘCOLILE PROSPERE?

Implementarea continuă în toate școlile participante, fiind susținută de module lunare de formare a profesorilor pe tot parcursul anului școlar. Pe măsură ce anul se apropie de sfârșit, colectarea de date va avea loc în toate școlile, iar pregătirile pentru următoarea fază a proiectului vor începe.



RCitește mai multe despre proiect la <https://thrivingschools.eu>

